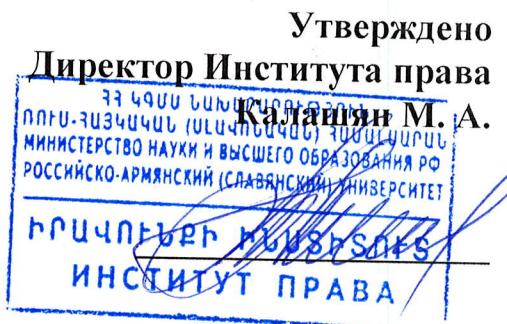


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**



«4» июля 2025г., протокол № 3 (8)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины: **Б1.В.07 «Уголовный процесс РА»**

Автор (ы) д.ю.н., доцент **Гамбaryan Artur Sirekanovich**  
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

## **1. АННОТАЦИЯ**

### **1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;**

Уголовный процесс РА входит в перечень обязательных юридических учебных дисциплин. Изучить его должен каждый выпускник юридического вуза независимо от избранной им специализации. Без знаний по уголовному процессу высшее юридическое образование становится ущербным, не отвечающим реалиям и потребностям сегодняшнего дня. Важно исходить из того, что армянскому уголовному процессу посвящено большое количество фундаментальных работ учебного и сугубо научного характера. В них подробно рассмотрены не только содержание этой отрасли права в целом, но и отдельные ее институты. Имеется также литература, посвященная тем или иным процессуальным категориям и (или) процедурам, издается немало учебников. «Уголовный процесс», следует отметить, что опубликованных в юридической литературе его определений немало. Причем их детали в полной мере становятся понятными лишь специалистам. Почти все они имеют идентичный смысл, раскрывая сущность данной отрасли права в одном и том же ключе. Их содержание, как правило, сводится к тому, что уголовное судопроизводство как публично-правовая деятельность обеспечивает реализацию уголовного закона путем осуществления уголовного преследования, осуждения и наказания виновного за совершение преступления, освобождения лиц от уголовной ответственности и наказания, реабилитации каждого, кто был необоснованно подвергнут уголовному преследованию или осужден. Современный уголовный процесс представляет собой довольно обширную область юридических знаний, усвоение, а тем более практическое применение которых невозможно без значительных интеллектуальных усилий и основательной теоретической подготовки.

### **1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);**

Трудоемкость данной дисциплины составляет 72 часа, 2 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – Зачет.

### **1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности

Уголовный процесс тесно связан с рядом юридических дисциплин, которые формируют у обучающихся комплексное понимание механизмов правоприменения:

- **Уголовное право** — определяет основания и пределы уголовной ответственности, квалификацию преступлений, что служит правовой основой для возбуждения и расследования уголовных дел;
- **Криминалистика** — обеспечивает методическую базу для раскрытия и расследования преступлений, в том числе тактику следственных действий и способы фиксации доказательств;
- **Уголовно-исполнительное право** — регулирует порядок исполнения уголовных наказаний, завершает уголовно-процессуальную деятельность

#### 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Знает понятие и признаки коррупции, знаком с направлениями противодействия коррупции
		УК-11.2	Умеет давать верную оценку коррупционного поведения
		УК-11.3	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-3	Способен юридически верно квалифицировать факты и	ПК-3.2	Умеет правильно выводить из норм права юридически

	обстоятельства		значимые факты, применять соответствующие правовые нормы к обнаруженным фактам и обстоятельствам, анализируя их в контексте существующего законодательства и юридической практики.
ПК-7	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию, в том числе для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях и административных органах	ПК-7.3	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судебных инстанциях и административных органах, используя полученную и обработанную информацию для подготовки правовых позиций, документов, заявлений, жалоб и других материалов, а также для аргументирования своих позиций и решения правовых вопросов
ПК-13	Способен анализировать и составлять тактику и стратегию ведения конкретных дел	ПК-13.1	Проводит анализ конкретных правовых ситуаций и дел, выявляя их ключевые аспекты, слабые места, потенциальные риски и возможности для разработки эффективной стратегии.
		ПК-13.2	разрабатывает тактику и стратегию ведения дела на основе проведенного

			анализа, определяя цели, методы, последовательность действий и ресурсы, необходимые для достижения желаемого результата.
--	--	--	--

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности. Программа дисциплины предусматривает теоретическое и практико-ориентированное обучение уголовному процессу.

Основная задача образовательного курса - дать общее представление о современном уголовном процессе Армении с точки зрения общей теории, действующего законодательства, официального толкования права и правоприменительной практики

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
1.1 Лекции	<b>16</b>					<b>16</b>	
1.2 Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>					<b>16</b>	
1.3 Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>40</b>					<b>40</b>	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет					Зачет	

### 2.3. Содержание дисциплины

#### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	(. часов)	и(ак. часов)	я (ак. часов)	часов)	асов)	иантий (ак. часов)

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5 +6+7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>Модуль 1. Уголовно-процессуальное право РА</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>
<b>Введение</b>						
Раздел 1. Сущность и содержание уголовного процесса.						
Тема 1.1. Задачи уголовного процесса, его значение в борьбе с преступностью	7	2	2			3
Тема 1.2. Система понятий уголовного процесса	7	1	1			5
Тема 1.3. Уголовно-процессуальный закон	7	2	2			3
Тема 1.4. Нравственные основы, презумпции и принципы уголовного процесса	7	2	2			3
Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе	7	1	1			5
<b>Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса</b>						
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	7	2	2			3
Тема 2.2. Общие условия производства дознания и предварительного следствия	7	2	2			3
Тема 2.3 Приостановление и окончание предварительного следствия	7	2	2			3
Тема 2.4 Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	9	1	1			7
Тема 2.5 Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора	7	1	1			5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>

### **2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана**

#### **Раздел 1. Сущность и содержание уголовного процесса.**

##### **Тема 1.1. Задачи уголовного процесса, его значение в борьбе с преступностью**

Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений.

Классификация и особенности уголовно-процессуальных отношений. Задачи уголовного процесса. Их содержание. Уголовное дело – форма борьбы с конкретным преступлением.

Функции и стадии уголовного процесса. Сущность функций обвинения, защиты, разрешения уголовного дела, обеспечения законности. Понятие и общая характеристика стадий уголовного процесса.

Профилактическая направленность уголовно-процессуальной деятельности. Общая и частная превенция уголовного процесса.

Исторические формы уголовного процесса. Уголовный иск, инквизиция, обвинительный и состязательный процесс. «Смешанный» процесс.

##### **Тема 1.2. Система понятий уголовного процесса**

Понятие уголовного процесса как отрасли права. Юридические институты уголовного процесса. Особенности уголовно-процессуальных норм и их классификация.

Уголовно-процессуальная деятельность. Ее субъекты. Юридические факты уголовного процесса. Закономерности возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных отношений.

Предмет науки уголовного процесса. Объяснительная, прагматическая функции. Общие и частные методы исследований. Основные научные направления. Обобщения практики.

Научные центры. Краткий исторический очерк развития уголовного процесса.

Парадигмы уголовного процесса. Уголовный процесс и уголовное право. Уголовный процесс и криминалистика. Уголовный процесс и криминология. Уголовный процесс и уголовно-исполнительное право. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.

Изучение уголовного процесса. Умения и навыки, необходимые для уголовно-процессуальной деятельности. Особенности профессионального мышления и пути его воспитания. Структура уголовно-процессуальных знаний и структура уголовной

дисциплины, порядок учебного процесса.

### **Тема 1.3. Уголовно-процессуальный закон**

Конституционные основы уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и его принципы, закрепленные в Конституции РФ. Соотношение уголовно-процессуального законодательства с законодательством конституционным, административно-правовым, гражданско-правовым.

Уголовно-процессуальный закон в системе других процессуальных законов – гражданского-процессуального, арбитражного.

Источники уголовно-процессуального законодательства.

Международные договоры и соглашения в составе источников законодательства.

Особенности их действия. Конкретные международно-правовые документы, признанные РА.

### **Тема 1.4. Нравственные основы, презумпции и принципы уголовного процесса**

Понятие принципов уголовного процесса. Их значение для уголовно-процессуальной деятельности. Конституционные принципы процесса, принципы, направленные в обеспечение прав и свобод человека и гражданина, принципы правосудия.

Правовое закрепление принципов. Особое значение принципа законности процессуальной деятельности. Обеспечение законности.

Понятие презумпции вообще. Презумпции невинности вменяемости, знания закона.

Их содержание.

### **Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе**

Сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе. Основания предъявления гражданского иска. Субъекты искового производства. Особенности предъявления и рассмотрения гражданского иска.

Производство по гражданскому иску при возбуждении и расследовании уголовного дела.

Рассмотрение гражданского иска судом. Разрешение иска. Обжалование и пересмотр приговоров в части гражданского иска. Значение решений уголовного суда для гражданского, гражданского – для уголовного.

Исполнение приговора в части гражданского иска.

## **Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса.**

## **Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела**

Понятие уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Доследственные материалы и их оценка. Проверка заявлений сообщений о преступлениях.

Постановление о возбуждении уголовного дела и предъявляемые к нему требования.

Действия следователя после возбуждения уголовного дела.

Направление дела. Понятие признаков преступления. Понятие квалификации преступлений. Значение этих понятий при решении вопросов о возбуждении уголовного дела. Политическое, социальное и правовое значение возбуждения уголовного дела.

Отказ о возбуждении уголовного дела. Лица, имеющие право принимать такие решения. Требование к проверке материалов об отказе в возбуждении уголовного дела. Последствие отказа в возбуждении уголовного дела.

Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела. Проверка поводов и оснований возбуждения дела, интенсивность ведения следствия после возбуждения уголовного дела. Средство прокурорского реагирования на нарушение законности.

Надзор за решениями об отказе в возбуждении уголовного дела.

## **Тема 2.2. Общие условия производства дознания и предварительного следствия**

1. Понятие дознания. Виды дознания. Классификация органов дознания, их компетенция. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях. Проведение дознания по уголовным делам. Осуществление неотложных следственных действий по делам следователей. Протокольная форма досудебной подготовки материалов. Оперативно-розыскная деятельность.

Взаимодействие органов дознания и следователей в раскрытии преступлений и изобличении преступников.

Система общих условий предварительного следствия. Последовательность и её виды.

Функции следователя в уголовном процессе.

Процессуальная самостоятельность следователя и правовые средства её выражения.

Начальник следственного отдела. Следственные действия по собиранию доказательств.

Следственные действия и оперативно-розыскная деятельность. Взаимодействие следователей и дознания в раскрытии преступлений.

### **Тема 2.3 Приостановление и окончание предварительного следствия**

Понятие и основания приостановления уголовного дела. Порядок приостановления и его сроки.

Розыск скрывающегося обвиняемого. Возобновление приостановленного уголовного дела.

Виды окончания уголовного дела. Окончание уголовного дела с направлением его в суд. Ознакомление с уголовным делом обвиняемого, защитника, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Обвинительное заключение.

Порядок его составления. Рассмотрение обвинительного заключения прокурором.

Полномочия прокурора по отношению к обвинительному заключению.

Направление дела в суд. Прекращение уголовного дела. Основания прекращения.

Последствия прекращения. Требования к постановлению о прекращении уголовного дела.

### **Тема 2.4 Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия**

Задачи прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании уголовных дел. Объекты прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Изучение уголовных дел. Участие в производстве следственных действий. Принятие процессуальных решений. Указания прокурора. Рассмотрение жалоб и заявлений участников процесса.

Следственные действия, проводимые после получения согласия у прокурора. Возбуждение ходатайства о проведении действия. Порядок рассмотрения ходатайства. Сроки согласия прокурора о действиях, проведенных в неотложных случаях.

Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на охрану. Осуществление прав других участников процесса на объект прокурорского надзора.

Надзор прокурора за соблюдением сроков следствия и содержания под стражей.

## **Тема 2.5 Обжалование действий органа дознания, следователя, прокурора**

Понятие жалобы.

Сроки подачи жалоб и сроки их рассмотрения.

Обжалование действий прокурора вышестоящему прокурору.

Судебный контроль за расследованием.

Обжалование в суд ареста и продления сроков содержания под стражей.

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

## 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
Вид учебной работы/контроля	M1 1	M2	M1	M2	M1	M2
Контрольная работа ( <i>при наличии</i> )					0.5	
Устный опрос ( <i>при наличии</i> )						
Тест ( <i>при наличии</i> )						
Лабораторные работы ( <i>при наличии</i> )						
Письменные домашние задания ( <i>при наличии</i> )						
Реферат ( <i>при наличии</i> )						
Эссе ( <i>при наличии</i> )						
Опрос		1				
Другие формы ( <i>при наличии</i> )						
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0.5	
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей						

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей						1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля							1
<b>Вес итогового контроля (зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>							0
	$\sum = 1$						

### **3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)**

#### **3.1. Материалы по теоретической части курса**

##### **3.1.1. Учебник(и);**

1. Ղամբարյան Ա. Բիշարյան Կ. << քրեական դատավարության նոր օրենսգրքի հայեցակարգային առանձին դրույթների և քրեական դատավարության օրենսգրքի նախագծի ընդհանուր մասի տեսագործնական վերլուծություն 2012: 2. Ղամբարյան Ա. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն (դատական և հատուկ վարույթներ) 2017:
2. Դիլրանդյան Ս. << քրեական դատավարության օրենսդրության համապատասխանությունը ՄԻԵԿ 5-րդ, 6-րդ, 13-րդ հոդվածներին և 7-րդ արձանագրության 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ հոդվածներին, 2001 8.1.2. Дополнительная литература 1. Белкин А.Р. Уголовный процесс. Сборник тестов. М.: Инфра-М, 2013.--326 с. 2. Белоносов В.О. Российской уголовный процесс- Изд. : Дашков и К°, 2012.--226 с. 3. Борисов, С. В. Квалификация преступлений экстремистской направленности : учеб. пособие / С. В. Борисов, А. В. Жеребченко ; под ред. Н. И. Ветрова. – М.: Волтерс Клювер, 2011. – 304 с. 4. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации / З. Д. Еникеев, Е. Г. Васильева, Р. М. Шагеева, Е. В. Ежова. – М.: Юрайт, 2011. – 555 с. 5. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.Уголовный процесс. Юнити-Дана, Закон и право, 2012.- 753 с. 6.

6. Гриненко А.В. Уголовный процесс. Изд.: Юрайт, 2013- 502 с. 7. Гриненко А.В.  
Уголовный процесс Учебник и практикум. М.: -Юрайт, 2014. -472с.

#### **4. Фонды оценочных средств**

##### **4.1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Сущность и назначение уголовного процесса РА.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство РА.
3. Действие закона в пространстве и во времени.
4. Основные направления судебной реформы в современный период.
5. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
6. Гласность уголовного судопроизводства и его реализация в военных судах. Обеспечение обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса и его реализация на судебных стадиях уголовного судопроизводства. Состязательность как принцип уголовного процесса и его реализация в военном суде первой инстанции.
7. Обязательность судебных постановлений.
8. Охрана прав, свобод и законных интересов граждан как принцип уголовного процесса.
9. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса и его реализация в судах.
10. Уголовно-процессуальные функции: виды и общая характеристика. Система органов дознания в РА и правовые основы их деятельности. Полномочия органов дознания. Правовое положение дознавателей.
11. Случай обязательного участия защитника в уголовном деле. Обстоятельства, исключающие участие адвоката по уголовному делу. Полномочия представителей в уголовном процессе.
12. Доказывание в уголовном процессе: понятие, этапы доказывания и их содержание. Классификация доказательств в уголовном процессе.
13. Характеристика отдельных видов доказательств. Критерии оценки доказательств в уголовном процессе и их характеристика.

##### **4.2 ТЕСТ**

###### **1. Вспомогающими лицами процесса, являются:**

- свидетель, прокурор, защитник, понятой, психолог, переводчик
- прокурор, защитник, свидетель
- свидетель, его законный представитель и адвокат, эксперт, переводчик, психолог, понятой, секретарь судебного заседания
- свидетель, его законный представитель и адвокат, эксперт, переводчик, психолог, прокурор

###### **2. Кто из участников процесса выступает на стороне защиты?**

- обвиняемый, защитник и прокурор, участвующие в судебном разбирательстве
- обвиняемый и частный обвинитель

- обвиняемый, участвующий в судебном разбирательстве, его законный представитель, защитник, имущественный ответчик, его законный и уполномоченный представитель
- обвиняемый, участвующий в судебном разбирательстве, его законный представитель, защитник, имущественный ответчик и его представитель, частный обвинитель

### **3. Публичными участниками процесса являются:**

- прокурор, следователь, руководитель следственного органа, следователь, эксперт
- прокурор, следователь, руководитель следственного органа, руководитель следственного органа, следователь
- свидетель, его законный представитель и адвокат, эксперт, переводчик, психолог, понятой, секретарь судебного заседания
- прокурор, следователь, руководитель следственного органа, понятой, секретарь судебного заседания

### **4. Частными участниками процесса являются:**

- прокурор, следователь, руководитель следственного органа, следователь
- обвиняемый, прокурор, потерпевший, имущественный ответчик, законный представитель потерпевшего и имущественный ответчик
- прокурор, обвиняемый, защитник, потерпевший
- обвиняемый, его законный представитель, защитник, потерпевший, имущественный ответчик, законный представитель потерпевшего и имущественного ответчика, а также уполномоченный представитель

### **5. Кто является частным обвинителем?**

- прокурор, представляющий обвинение от имени государства в суде первой инстанции в порядке частного обвинения
- только юридическое лицо
- потерпевший, предъявляющий обвинение от своего имени в суде первой инстанции в производстве, осуществляемом в порядке частного обвинения
- потерпевший, прокурор, имущественный ответчик, законный представитель и уполномоченный представитель потерпевшего и имущественного ответчика

### **6. Арестованный несовершеннолетний подлежит немедленному освобождению, если он не содержится под стражей по решению суда с момента явки в суд.**

- В течение 12 часов
- В течение 6 месяцев
- В течение 48 часов
- В течение 3 часов

**7. Запасной судья назначается:**

- на заключительной стадии предварительного расследования, в зависимости от объема и характера расследования обвинения
- запасной судья не может быть назначен в ходе уголовного судопроизводства
- после прекращения полномочий судьи, расследующего обвинение
- до начала предварительного производства, если рассмотрение обвинения в суде в силу его характера и объема требует исключительно длительного времени

**8. В каком из перечисленных случаев уголовное преследование осуществляется в частном порядке?**

- преступления, связанные с насилием в семье
- если часть действий, приписываемых одному и тому же лицу, подлежит уголовному преследованию в публичном порядке, а другая часть - в частном порядке
- Производство по делам о преступлениях, предусмотренных частью 1 статьи 15 УК РА, осуществляется только на основании уголовного иска потерпевшего от преступления, за исключением случаев, когда лицо не может защитить свои законные интересы в силу своего беспомощного состояния или того, что зависимости от предполагаемого причинителя вреда.
- только при мелких преступлениях

**9. Уголовное преследование считается возбужденным:**

- вынесение прокурором решения, описывающего предполагаемое преступное деяние лица и содержащего его правовую оценку, либо путем подачи в суд уголовного иска предполагаемого потерпевшего.
- утверждение обвинения прокурором
- по решению органа уголовного преследования, путем подачи уголовного иска в суд
- по решению органа уголовного преследования, принявшего решение о задержании лица

**10. Не является органом, осуществляющим уголовное судопроизводство.**

- орган дознания в контексте текущего расследования
- суд в контексте продолжающегося судебного разбирательства
- надзирающий прокурор - с момента получения от следователя обвинительного заключения или постановления о прекращении уголовного дела до передачи обвинительного заключения в суд подтверждается постановление следователя о

прекращении уголовного дела или возвращаются материалы производства в суд. орган предварительного расследования

- следователь в рамках текущего предварительного расследования

**11. Государственное уголовное преследование возбуждается в отношении лица:**

- утверждение обвинительного заключения надзирающим прокурором и направление уголовного дела в суд

■ по постановлению надзирающего прокурора на основании фактов, доказывающих совершение им преступления

- по постановлению следователя, на основании фактов, доказывающих совершение им преступления

• по решению суда, на основании фактов, доказывающих совершение им преступления

**12. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон;**

- в момент совершения преступления

- в момент раскрытия преступника

■ при совершении соответствующего административного действия или совершении процессуального действия

- Время предварительного следствия или рассмотрения дела в суде соответственно

**13. Кто имеет право иметь законного представителя в ходе уголовного судопроизводства.**

- только юридическое лицо

- только умерший человек

• государственные и частные участники процесса, являющиеся несовершеннолетними, недееспособными или имеющими проблемы с психическим здоровьем

■ несовершеннолетний, недееспособный или психически больной обвиняемый, потерпевший или свидетель, умерший обвиняемый или лицо, предположительно совершившее преступление и умершее, а также потерпевший или юридическое лицо, ответственное за имущество

**14. Какими полномочиями не обладает надзирающий прокурор в досудебном производстве?**

- подтверждает законность отказа следователя в возбуждении уголовного дела

• утверждает обвинительное заключение или итоговый акт и передает материалы дела в суд, утверждает постановление следователя о прекращении уголовного дела

- подписывает соглашение о досудебном сотрудничестве

■ в случае грубого нарушения закона в ходе уголовного производства руководитель следственного органа, следователь или дознаватель отстраняется от участия в данном производстве и принимает решение о назначении на его место другого лица

**15. Какими полномочиями не обладает вышестоящий прокурор в досудебном производстве?**

- меняет надзирающего прокурора своим решением в случаях, предусмотренных законом
  - при необходимости возлагает контроль за законностью досудебного производства на нескольких прокуроров путем назначения руководителя группы прокуроров
  - по представлению надзирающего прокурора обращается в компетентные органы с просьбой о возбуждении уголовного преследования в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от уголовного преследования, либо о получении согласия на лишение их свободы.
- возбуждает уголовные дела и осуществляет их лично

**Расследование**

**16. Какими полномочиями не обладает следователь?**

- поручает производство части предварительного следствия другому следователю, находящемуся в его непосредственном подчинении
- при наличии признаков явного преступления составляет протокол о возбуждении уголовного дела и немедленно начинает предварительное расследование, немедленно информируя об этом надзирающего прокурора в письменной форме.
  - освобождает задержанного обвиняемого с согласия или распоряжения надзирающего прокурора
  - истребовать у следственного органа результаты оперативно-розыскных мероприятий и тайных следственных действий

**Критерии оценивания устных ответов обучающегося:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные	недопустимый	неудовлетворительно	0-39

существенные ошибки в ответе.			
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	63-87
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	88-100

## Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические	недопустимый	неудовлетворительно	0-39

<p>обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа действия. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.</p>			
<p>Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.</p>	пороговый	удовлетворительно	40-63
<p>Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</p>	базовый	хорошо	64-87
<p>Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического</p>	повышенный	отлично	88-100

<p>материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации. Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.</p>			
--	--	--	--

## 5. Методический блок

### 5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины. Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.